

Les règles d'usages dans la cour de l'école sont importantes pour permettre à chacun de profiter de la cour de récréation en respectant la sécurité de tous mais aussi les aménagements. Travailler ces règles avec les élèves leur permettra de se les approprier et les aidera à leur donner du sens (pourquoi et en vue de quoi la règle existe).

Objectifs



- S'approprier les nouveaux aménagements
- Définir des usages
- Établir des règles d'usages

Matériel



- Des photos des aménagements
- Des crayons
- Des feuilles
- Un tableau

Déroulement

- ▶ Faire le tour de la cour de l'école et répertorier les nouveaux aménagements.
- ▶ Identifier les risques et les contraintes de chacun des aménagements.
- ▶ En petit groupe ou en classe entière, définir les fonctions et les usages de chacun des aménagements.
- ▶ Discuter, débattre et décider des règles qui seront appliquées.

Ce règlement peut être fait par une ou plusieurs classes suivant leur implication dans le projet de réaménagement. Dans tous les cas, il est nécessaire de prévoir un temps d'explication du règlement final, des choix réalisés et des choses qui ont été écartées. Ce règlement peut être réactualisé chaque année en fonction des évolutions et de l'implication des classes, notamment quant à la prise en charge d'un espace planté.



INFO +

Concernant les espaces plantés (carrés potagers, jardinières, espaces enherbés, ...), il faudra définir avec les partenaires et les autres usagers (services de la mairie, centre de loisirs, ...) les modalités de gestion et d'entretien en clarifiant le rôle de chacun : arrosage, tonte, plantation, ramassage des feuilles mortes, copeaux de bois, graviers. Il faut également anticiper les périodes où l'école est fermée (vacances scolaires) avec un passage de relais ou non pour l'entretien (arrosage, cueillette).

Exemple de tableau pour faire une synthèse des règles et des usages

	Risques / contraintes	Idées de solutions / règles
Pavés enherbés	Pavés qui dépassent, sol inégal Sol glissant quand il pleut Piétinement des plantes Herbe trop haute	Zone de calme Se déplacer en faisant attention Marcher uniquement sur les pavés / Certaines plantes sont adaptées Tondre
Autour des arbres	Pas accessible Quand il pleut, c'est boueux Racines qui dépassent Piétinement -> tassement -> sol imperméable Piétinement -> les plantes ne peuvent pas pousser	Mettre un banc Éviter les zones de terre quand il pleut Faire attention quand je joue ou me déplace dans cette zone Éviter de marcher sur les zones de terre Semer autour des arbres Respecter les zones de plantation
Zone de copeaux de bois	Se blesser avec des échardes « Salir » le reste de la cour Lancer les copeaux de bois Il n'y a plus assez de copeaux de bois dans la zone	Faire attention quand je joue avec les copeaux Laisser les copeaux de bois ou les remettre dans leur zone Je peux jouer avec les copeaux de bois sans les lancer Demander à la mairie d'en remettre ?
Bancs	Obstacles dans la cour Tomber du banc	Faire attention aux obstacles quand on veut courir Respecter les zones calmes Partager les bancs avec les autres S'asseoir sur les bancs pour lire, discuter, faire des jeux calmes
Sols beiges	Réverbération trop forte quand il y a du soleil	Éviter de rester ou de regarder trop longtemps dans cette zone quand il y a beaucoup de soleil
Platelage	Le bois est glissant quand il pleut Les petits jeux risquent de passer entre les planches Les doigts peuvent se coincer entre les planches	Marcher avec attention lorsque le bois est mouillé Faire attention lorsqu'on joue avec des petits objets sur le platelage Faire attention de ne pas se coincer les doigts entre les planches
Haie « brise-vue »	Le feuillage n'est pas assez épais pour cacher la vue La haie n'est pas assez haute pour cacher la vue Entretien des plantations (arrosage, taille, ...)	Laisser les arbustes pousser tranquillement sans marcher/passé autour Planter des variétés avec beaucoup de feuilles Planter des plantes grimpantes Qui s'en charge ? Pailler au pied des arbustes pour économiser l'eau
Zone enherbée	Piétinement intensif ? l'herbe ne pousse pas Si le sol est terreux : poussière quand il fait sec / boueux quand il pleut Herbe trop haute : « moche » Si pas arrosée : herbe jaune, sèche Déchets jetés dedans	Éviter de piétiner cette zone (gestion différenciée) Laisser l'herbe pousser dans cette zone Discuter avec la mairie de l'entretien des espaces Acceptation (friche : espace propice pour les semis spontanés et les petites bêtes) -> réaliser des panneaux explicatifs Je garde mes déchets pour les jeter dans une poubelle
Jardinière / carré potager	Pas très jolis si on ne les entretient pas S'occuper des plantations (arrosage...) Comment faire pendant les périodes d'absence (vacances) Les élèves patouillent dedans Elles peuvent se renverser Il faut les remplir de terre Il faut planter des choses dedans Certains élèves peuvent être tentés de manger certains « fruits »	Je dois m'occuper des jardinières Je dois respecter les plantations Je peux regarder et sentir les plantes Je peux observer les petites bêtes qui vivent dans les jardinières -> Ateliers sur les plantes adaptées et la gestion de l'eau Je dois connaître les plantes qui sont dangereuses
Arbres / Nouveaux arbres	Automne : beaucoup de feuilles dans la cour Quand elles sont mouillées le sol est glissant Obstacle dans la cour	Qui les ramasse ? Remplir les jardinières -> enrichissement du sol par décomposition de la matière organique Je fais attention quand je me déplace