



**Bruno SANGLINE, 1<sup>er</sup> Adjoint à Bouc Bel Air,  
délégué à la Petite Enfance, aux Affaires Scolaires  
et à la Jeunesse.**

### **Le contexte**

La ville de Bouc Bel Air accompagne le développement de l'action « Marchons vers l'Ecole » dans le cadre d'une politique de Développement Durable dans son volet concernant les déplacements.

Un premier pédibus a été inauguré le 24 octobre 2008 sur l'école des Pins et fonctionne depuis tous les vendredis.

La commune souhaite étendre la démarche aux autres groupes scolaires de la Commune.

- **« Quelle est la stratégie de Bouc Bel Air pour développer « Marchons vers l'école » sur la commune ?**

Bouc Bel Air souhaite développer progressivement différents trajets en pédibus. La stratégie est la suivante :

- ouvrir les lignes une par une,
- susciter le volontariat en s'appuyant sur les parents d'élèves pour accompagner les enfants,
- mobiliser le corps enseignant,
- créer une communication dédiée, des évènements liés à l'action, sécuriser les parcours empruntés par les élèves.

- **Quels sont les premiers retours de l'expérience mise en œuvre à la fin octobre 2008 sur l'école des Pins ?**

Les premiers retours sont très positifs.

On note que c'est un moment de convivialité intergénérationnelle retrouvé (l'Association Bouquet d'Or participe à l'accompagnement). De nombreux enfants ont pris part aux premiers pas de « Marchons vers l'école » et la demande augmente sans cesse.

Du coup, les autres établissements scolaires s'intéressent à l'expérience mise en pratique par l'Ecole des Pins sur 3 trajets. L'Ecole de la Salle a démarré une expérimentation qui connaît un bon succès. Nous allons donc encourager cette initiative par un appui technique dans la réalisation des parcours banalisés (petits pas de couleur au sol, panneaux de signalisation « station » (Point de rassemblement où les parents déposent leur(s) enfant(s) pris en charge par les accompagnants (tes)).

.../...

- **Quelles actions concrètes la Commune compte t-elle mettre en œuvre pour généraliser et pérenniser « Marchons vers l'école » au cours de l'année 2009 ?**

Nous allons faire en sorte de créer des vocations pour renforcer les équipes d'accompagnants car ce sont souvent les mêmes qui accompagnent les enfants. Nous souhaitons que les enfants s'approprient cette action environnementale et utile pour la santé mais aussi les parents sans lesquels l'opération ne pourrait pas continuer.

En effet, il est illusoire de penser que cette action citoyenne pourrait être mise en œuvre par du personnel municipal. Cela changerait totalement la nature de l'initiative et poserait de gros problèmes de compétences et donc de sécurité. « Marchons vers l'école » doit rester une action citoyenne à laquelle la puissance publique n'apporte qu'un soutien technique.

- ***Y aurait-il des conseils particuliers que les responsables municipaux souhaiteraient donner aux Communes qui souhaitent voir s'instaurer une démarche « Marchons vers l'école » ?***

Nous recommandons de faire une large concertation en amont et de communiquer très fortement, car le public ne s'attend pas à être interpellé sur ces problématiques dans le cadre de l'accompagnement des enfants vers l'école.

On peut aussi recommander de commencer avec une petite expérience, qui, si elle connaît le succès, sera pérennisée, puis de développer le "réseau pédibus" peu à peu, en fonction du bénévolat que l'on va rencontrer sur chaque extension. L'idéal étant que les parents d'élèves s'approprient peu à peu les trajets, les tours d'accompagnement, et que la collectivité soit cantonnée dans son rôle de technicien, en réalisant le marquage, en fournissant les équipements de sécurité, de signalisation (chasubles pour les accompagnants(tes) et le soutien financier (pour l'achat des chasubles par exemple).

- ***Quels sont les objectifs de la Commune de cette action inscrite dans le cadre du DD ?***

Développer les éco-déplacements pour une diminution de la pollution de l'air (actuellement 20 K de CO<sup>2</sup> non émis chaque jour ce sont 40 voitures sur 190 qui ne viennent plus aux abords de l'école)

- augmenter la sécurité des enfants qui circulent à pieds
- retrouver la convivialité intergénérationnelle tout en éduquant les enfants aux dangers de la rue. »